

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Матвійчук І. О., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент
Грудзевич Ю. І., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант ОП Облік і оподаткування



доц. Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



проф. Ірина САДОВСЬКА

© Грудзевич Ю. І., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання – 2-ий
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Грудзевич Юлія Ігорівна](#)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-700-86-05, Hrudzevich.Julia@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація.

Освітній компонент «Діджиталізація обліку і аналізу» оперує інструментарієм обліково-аналітичної діяльності в умовах цифровізації суспільства та економіки. Спрямована на формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок у галузі функціонування та використання комп'ютерних систем і технологій та можливостей їх використання в бухгалтерському обліку та аналізі для діджиталізації облікових та аналітичних функцій.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях, уміннях і навичках, які студенти отримали при вивченні попередніх дисциплін: Бухгалтерський облік (загальна теорія), Економіка підприємства, Фінанси, Статистика

2.2. Постреквізити. Знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення ОК, будуть потрібні для вивчення ОК: Фінансовий облік II, Управлінський облік, Звітність підприємств.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета навчальної дисципліни – оволодіння майбутніми фахівцями системою компетентностей у галузі функціонування та використання комп'ютерних систем і технологій та можливостей їх використання в бухгалтерському обліку та аналізі для діджиталізації облікових та аналітичних функцій.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння категорійного апарату щодо обґрунтування змін у галузях бухгалтерського обліку та аналізу в умовах цифрового суспільства та економіки;
- ознайомлення із напрямками використання інформаційних технологій та інформаційних систем у діджиталізації бухгалтерського обліку та аналізу;

- розкриття порядку формування інформаційного простору підприємства, взаємозв'язків бухгалтерського обліку та аналізу з управлінням та характеризувати потоки зовнішньої, маркетингової, нормативної, планово-оперативної, облікової, фінансової, аналітичної інформації підприємства;
- ознайомлення із методикою діджиталізації обліку і аналізу на основі процесноорієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів;
- аналізування сучасних тенденцій ринку програмного забезпечення та його підбір для цілей діджиталізації обліку, аналізу та управління

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті вивчення ОК.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістовних модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. Роб.	Конс	Форма контролю/бали	
Тема 1. Діджиталізація обліку і аналізу в умовах цифровізації економіки.	20	2	2	14	2	ПЗ	6
Тема 2. Обліково-аналітичні технології в умовах цифрового суспільства.	20	2	2	14		ПЗ	6

Тема 3. Організація та управління бізнесом з використанням інтернет-технологій, електронної комерції	20	-	4	14	2	ПЗ	6
Тема 4. Основи роботи і функціональні можливості облікових програмних комплексів	18	2	2	14	2	ПЗ	6
Тема 5. Спеціалізовані комп'ютерні програми для автоматизації проведення аналізу діяльності підприємства.	18	-	4	14		ПЗ	4
Тема 6. Системи інформаційної безпеки бізнесу.	20	2	2	14	2	ПЗ	4
Тема 7. Технології штучного інтелекту для прогнозування, обліку та управління бізнесом	18	2	2	12		ПЗ	4
Тема 8. Трансформація ролі і призначення бухгалтера в умовах діджиталізації.	16	-	2	14	2	ПЗ	4
Разом	150	10	20	110	10		40
Комплексна модульна контрольна робота	х	х	х	х	х	х	60
ВСЬОГО ГОДИН/БАЛІВ	150	10	20	110	10		100

Форма контролю*: ПЗ – виконання практичних завдань;

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань); розв'язання практичних завдань; підготовку до усіх видів контролю.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання, участь у наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконні здобувачем освіти завдання повинні бути його оригінальними роботами. Втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних завдань викладач повідомляє на перших заняттях та/або прописує на інтернет-платформі курсу.

Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідацій академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань з використанням спеціалізованого програмного комплексу).

Перелік теоретичних питань до заліку:

1. Сутність та загальні поняття цифровізації і діджиталізації.
2. Концепція діджиталізації обліку та аналізу.
3. Необхідність і напрямки цифровізації економіки.
4. Діджиталізація як функція обліково-аналітичної діяльності.
5. Ключові етапи впровадження цифрових технологій обліку і аналізу.
6. Зовнішні та внутрішні чинники, які сприяють впровадженню цифрових технологій обліку і аналізу у діяльність суб'єкта господарювання.
7. Переваги (можливості) та недоліки (ризики) впровадження і використання цифрових технологій обліку та аналізу суб'єкта господарювання.
8. Державне регулювання і законодавче забезпечення діджиталізації обліку і аналізу.
9. Автоматизовані системи бухгалтерського обліку та аналізу, методологія їх створення та напрями удосконалення.
10. Оцінка ефективності впровадження автоматизованих системи обліку і аналізу.
11. Роль і значення інформаційних систем і технологій для обліку і аналізу в умовах цифрової економіки.
12. Переваги та недоліки окремих комп'ютерних програм.
13. Мережеві та мобільні технології.
14. Бізнес-аналітика.
15. Корпоративна інформаційна мережа підприємства.
16. Інтегроване інформаційне середовище бухгалтерського обліку.
17. Сучасний стан впровадження автоматизованих інформаційних систем ведення обліку на українських підприємствах.
18. Основні поняття та принципи функціонування електронного бізнесу.
19. Засади створення системи е-комерції.
20. Переваги і недоліки функціонування електронного бізнесу та електронної комерції.
21. Основні функціональні модулі професійних програмних комплексів.
22. Функціональні можливості професійних програмних комплексів.
23. Конфігурація програми професійних програмних комплексів.
24. Можливості професійних програмних комплексів для різних користувачів.
25. Сутність та мета використання спеціалізованих облікових комп'ютерних програм.
26. Сучасні тенденції ринку програмного забезпечення для оптимізації ведення обліку та аналізу.
27. Порядок та критерії вибору оптимальних комп'ютерних програм і систем для цілей діджиталізації обліку і аналізу підприємства.
28. Спеціалізовані комп'ютерні програми для автоматизації аналітичного процесу на підприємстві.
29. Традиційний інструментарій Excel для цілей аналізу. бізнес-аналітики.
30. Інструментарій Power BI в цілях бізнес-аналітики.
31. Робота з даними та їх візуалізація в Power BI.
32. Доступ та публікація результатів аналітики даних.
33. Хмарні системи і технології.
34. Інструменти і види хмарних технологій та обчислень.
35. Функціональні можливості облікового модуля корпоративних управлінських інформаційних систем.
36. Особливості облікового модуля корпоративних управлінських інформаційних систем.

37. Можливості використання мережевих інформаційних технологій для обробки та передавання обліково-аналітичної інформації.
39. Захист локальної комп'ютерної мережі.
40. Тенденції впливу діджиталізації на управління підприємством.
41. Вплив мережевих технологій на централізацію, децентралізацію обліку.
42. Нейромережеві технології в організації обліку та аналізу на підприємстві.
43. Тенденції впливу діджиталізації на управління підприємством.
44. Нові підходи до підготовки фахівців з обліку, аналізу та оподаткування.
45. Трансформація місії та назви професії бухгалтера.
46. Вимоги до бухгалтера як користувача комп'ютерних програм та цифрових технологій.
47. Перспективи розвитку професії бухгалтера в умовах діджиталізації управління.
48. Сутність цифрової грамотності бухгалтера.
49. Передумови та чинники розвитку цифрової грамотності бухгалтера.
55. Рівні цифрової грамотності облікових працівників.
51. Тотальна діджиталізація в професії бухгалтера.
52. Модель професії бухгалтера, сформована під впливом цифрових технологій.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Yelisieieva L., Skoruk O., Safarova A., Matviichuk I., Hromko L., Kozak S. Digital employment of Ukraine in the international labor market. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. Vol. 11. Issue 1. Special Issue XVII. P. 149–153.
2. Грудзевич Ю. І., Шматковська Т. О., Борисюк О. В. Запровадження коефіцієнту NSFR в практику функціонування комерційних банківських структур. *Вісник Львівського національного аграрного університету*. 2020. № 27. С. 152–161.
(<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/PDF/110117.pdf>, Web of science).
3. Кулинич М., Матвійчук І., Писаренко Т. Актуалізація завдань бухгалтерського обліку і бізнес-аналізу в умовах цифрових зрушень економіки. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*, 2021. № 1(25). С. 29-35
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-29-35>
4. Кулинич М.Б., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т., Герасименко Т. О. Діджиталізація обліку, аналізу та оподаткування в системі управління підприємством *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*, 2021. Вип. 64. С.57- 63
5. Матвійчук І. О. Коронакриза: нова реальність для підприємництва та бухгалтерського обліку. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал. Луцьк : ВежаДрук*, 2020. № 2(22). С. 193-199. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-193-199>

Інтернет-ресурси

6. <https://dtki.com.ua/>
7. <https://7eminar.ua/>
8. <https://www.ifac.org>
9. <http://www.apob.org.ua/>